

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA ESCOLARES



GENERALITAT
VALENCIANA

parc natural
de la serra
d'irta



**Centro de Interpretación del Parque Natural de la Serra
d'Irta: Avenida Estación s/n. CV-141 km 1,5. 12598 Peñíscola**

Teléfono: 679 19 63 98 / 964 33 67 91

Correo electrónico: serra_irta@gva.es

Web: <http://parquesnaturales.gva.es/irta>

Actividades de educación ambiental con escolares: Se realizaran todos los miércoles durante el curso escolar .

Actividades gratuitas.

En condiciones meteorológicas adversas el Parque se reserva el derecho de cambiar la fecha de visita al espacio natural o anular la visita en casos extremos.

Equipo adecuado para visitar el Parque Natural:

- Ropa cómoda.
- Calzado apropiado: botas de montaña o zapatillas deportivas (con suela gruesa y que sujeten bien los tobillos si es posible).
- Protector solar y gorra para la primavera y el verano
- Se recomienda impermeable y alguna pieza de abrigo para el otoño y el invierno.
- Cantimplora
- Almuerzo
- No hay que traer:
 - Teléfono móvil.
 - MP3, MP4, ...
 - *Nintendo*, consola, ...
 - Encendedor, etc.

Información de interés:

- El parque no dispone de lavabos públicos. Se recomienda avisar de ello a los alumnos para que vengan preparados.
- La duración de los itinerarios es orientativa, e incluye tanto el tiempo empleado en recorrer el itinerario como también el necesario para las paradas efectuadas para las explicaciones del monitor.

Material necesario:

- Para todas las actividades, se indicará al profesorado el material necesario para el desarrollo de la actividad elegida.

ACTIVIDAD 1: "VAMOS A CONOCER ALGUNAS AVES"

Nivel formativo: 1º de primaria

Duración: 3 h.

Número de alumnos: 50 alumnos.

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos para

- ✓ Conocer la vida y hábitos de algunas aves.
- ✓ Reconocer diferentes tipos de picos y patas.

Objetivos procedimentales:

- ✓ Identificar los animales más comunes de la zona: la gaviota.
- ✓ Clasificación de aves según diversos criterios. Observación de dibujos y fotografías...

Objetivos actitudinales:

- ✓ Despertar la curiosidad por conocer el mundo de algunas aves y generar una actitud respetuosa hacia los animales.
- ✓ Desarrollar actitudes favorables hacia la observación del entorno.
- ✓ Respetar la naturaleza y favorecer el interés por conservarla.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta la playa del Migjorn situada en la población de Peñíscola, lugar desde el que podremos observar las gaviotas y otras aves.

Personas con movilidad reducida: sí

ACTIVIDAD 2: "¿QUIÉN VIVE EN EL BOSQUE MEDITERRÁNEO?"

Nivel formativo: 2º de primaria

Duración: 3 h.

Número de alumnos: 50 alumnos.

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos para

- ✓ Reconocer las plantas más representativas de la Serra d'Irta.
- ✓ Diferenciar las partes de una planta. Raíz, tallo y hojas.
- ✓ Comprender el concepto de biodiversidad.

Objetivos procedimentales:

- ✓ Elaborar propuestas para la conservación del entorno y el respeto por los animales y las plantas.
- ✓ Explorar el entorno utilizando todos los sentidos e integrar la información recibida.
- ✓ Observar y registrar plantas mediante dibujos.

Objetivos actitudinales:

- ✓ Generar actitudes de respeto hacia los animales y plantas de nuestro entorno.
- ✓ Desarrollar actitudes favorables hacia la observación del entorno.
- ✓ Realizar experiencias multisensoriales como medio para familiarizarse con el entorno.
- ✓ Realizar una valoración de los comportamientos adecuados e inadecuados.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta la población de Sta. Magdalena de Pulpís y desde allí realizaremos un pequeño recorrido hasta los campos de cultivo donde se desarrollarán las actividades.

Personas con movilidad reducida: no.

ACTIVIDAD 3: "MODIFICACIÓN DE LA COSTA"

Nivel formativo: 3º / 4º de primaria

Duración: 3 h.

Número de alumnos: 50 alumnos.

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos para

- ✓ Reconocer un paisaje litoral y la flora y fauna asociada.
- ✓ Comprender el carácter dinámico de la costa.
- ✓ Identificar algunos de los impactos del ser humano en la costa.

Objetivos procedimentales:

- ✓ Observar, analizar i describir un paisaje de costa con los elementos naturales y artificiales.
- ✓ Sacar conclusiones ambientales del paisaje analizado.

Objetivos actitudinales:

- ✓ Fomentar el respeto y la protección del entorno natural.
- ✓ Despertar el interés por conocer los elementos que forman el paisaje natural e identificar los más característicos.
- ✓ Reducir la cantidad de residuos que los seres humanos abandonamos por los desagües, en vertederos incontrolados, etc.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta el faro de Alcossebre y desde allí realizaremos un itinerario por la costa. A lo largo del recorrido iremos realizando las observaciones y actividades hasta llegar a la playa del Serradal, lugar donde acabará el itinerario.

Personas con movilidad reducida: no.

ACTIVIDAD 4: "RECURSOS DE ANTES Y DE AHORA"

Nivel formativo: 5º primaria 10-11 años

Duración: 3 h.

Número de alumnos: 50 alumnos.

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos para

- ✓ Conocer las actividades que antiguamente se realizaban en la Serra d'Irta y los recursos que explotaban.
- ✓ Entender la explotación de recursos naturales que podía haber antes y la que hay ahora.

Objetivos procedimentales:

- ✓ Indagar y buscar información sobre los usos de los recursos naturales de la zona.
- ✓ Revivir situaciones cotidianas en nuestras casas para poder entender el uso irresponsable que hacemos de los recursos que están a nuestro alcance.

Objetivos actitudinales:

- ✓ Ser conscientes de la escasez de recursos naturales y su periodo de recuperación.
- ✓ Valorar como el uso irracional o la sobreexplotación de los recursos naturales tiene consecuencias sobre el medio.
- ✓ Ser conscientes de la responsabilidad que tenemos todos a la hora de utilizar los recursos.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta la población de Sta. Magdalena de Pulpís, lugar del que parte la senda que sube hasta el castillo de la población y que será el recorrido por el que se realizará la actividad.

Personas con movilidad reducida: no.

ACTIVIDAD 5: "EL AGUA Y LOS CASTILLOS"

Nivel formativo: 6º primaria

Duración: 3 ó 4 h.

Número de alumnos: 50 alumnos.

Objetivos conceptuales: capacitar a los alumnos para

- ✓ Comprender la estructura del castillo de Xivert (albacar, alcassaba y aljama) y el funcionamiento de éste.
- ✓ Analizar, según los restos del castillo la importancia de recoger agua.
- ✓ Analizar, según los restos del castillo, la vida de los templarios.

Objetivos procedimentales:

- ✓ Realizar cálculos sobre el consumo diario de agua en la vida cotidiana.
- ✓ Observar fotografías y planos destinados a la orientación.
- ✓ Trabajar en grupo para buscar soluciones al problema del consumo irracional de agua.

Objetivos actitudinales:

- ✓ Concebir la historia como un conjunto de sucesos que contribuyen a explicar el presente.
- ✓ Concienciar sobre el problema de la escasez de agua.
- ✓ Fomentar conductas para un uso racional del agua.

Descripción: desde el centro escolar acudiremos en vehículo hasta la población de Alcalà de Xivert y desde aquí comenzaremos el recorrido por la antigua senda de los Templarios que nos conducirá hasta el Castillo de Xivert.

Personas con movilidad reducida: no.