

Cuaderno de Campo de la Sierra Calderona.

II. Febrero

Zonas Húmedas

Foto: Marjal dels Moros (Sagunt)



Fotos: Marjal dels Moros (Sagunto)

Mapa de la Marjal dels Moros



GRAD VELL

1. Guia de l'itinerari

2. Plataforma d'observació, avistada i arribada

3. Zona litoral

4. Observatori de castanyers

5. Passarel·la d'ambients de marjal

6. Plataforma d'observació: espeller

7. Mirador

8. Tàlud de la llera de barques

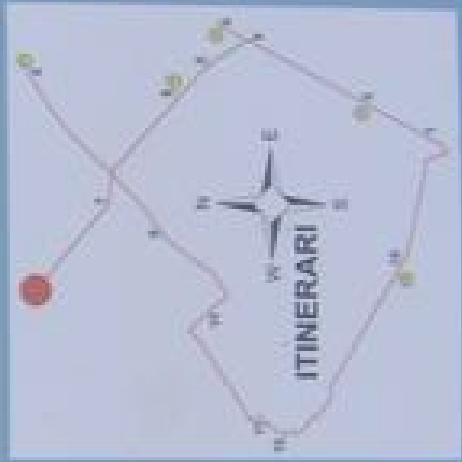
9. Píedra de l'encant

10. Llacuna de l'encant

11. Reserves de l'encant

12. Escopidora agònica

13. Plataforma d'observació: avistada i arribada



- Estatut del
- Punt d'informació
- Itinerari recomanat

Estructura de la vegetación

Taray (*Tamarix gallica*)

Carrizo (*Phragmites australis*)

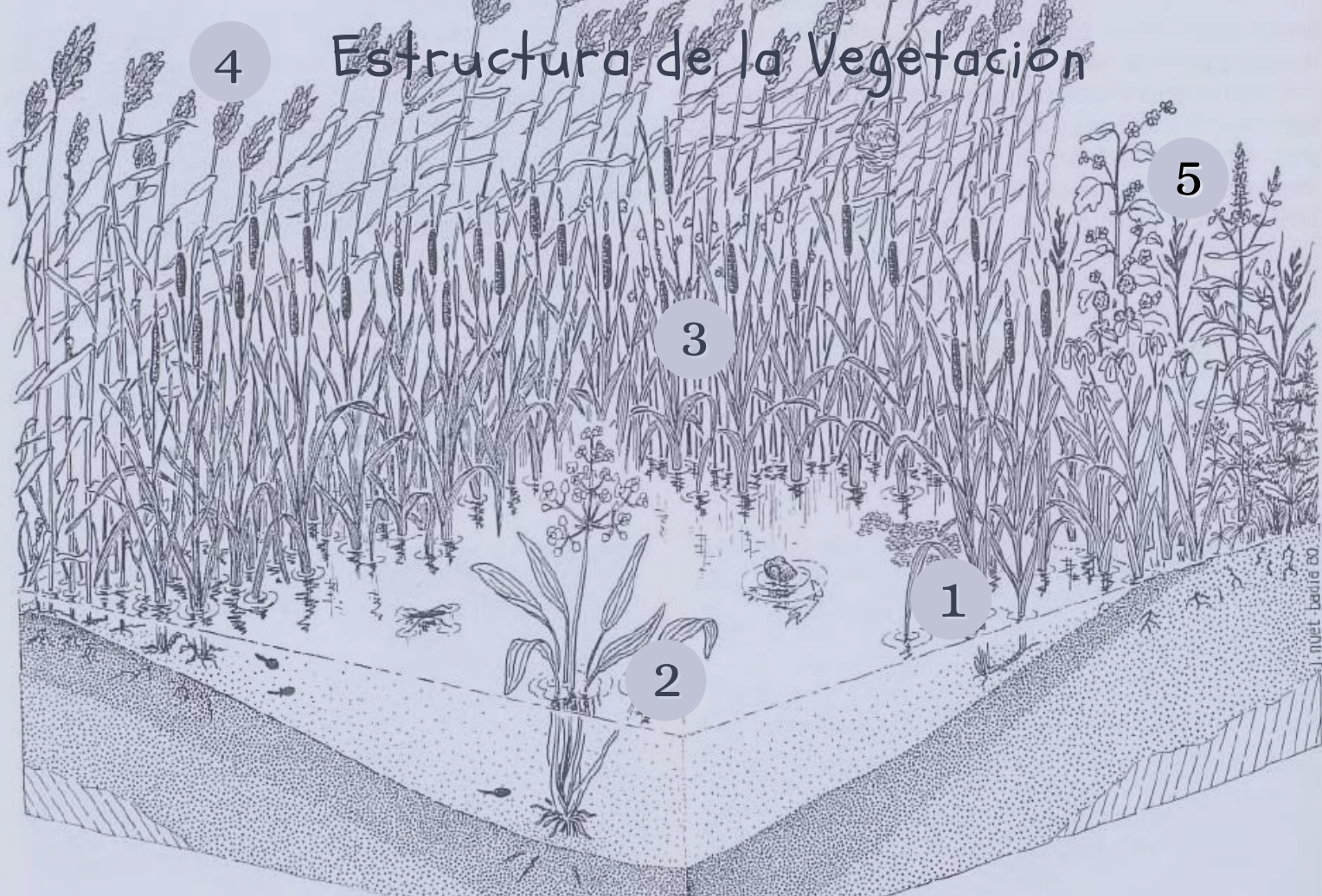
Vegetación sumergida
(*Potamogeton*, ...)

Lenteja de agua (*Lemna* sp.)

Enea (*Typha latifolia*)

4

Estructura de la Vegetació



3

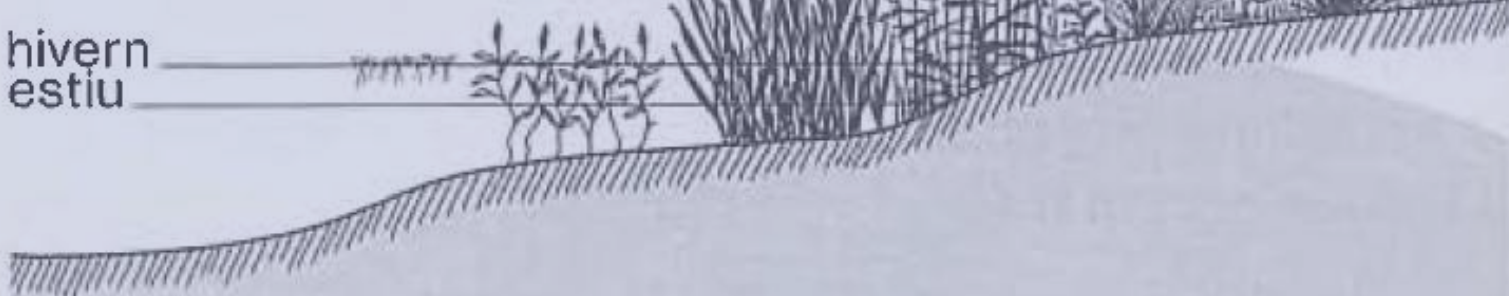
5

4

2

1

hivern
estiu



Imágenes: La Vegetació dels països catalans (Ramon Folch i Guillem, 1986)



Humitat edàfica
a l'hivern

HIDRÒFITS

1. Poblament de llentilles d'aigua (Lemno-Azollatum)
2. Poblament de potamogètons (Potametum)

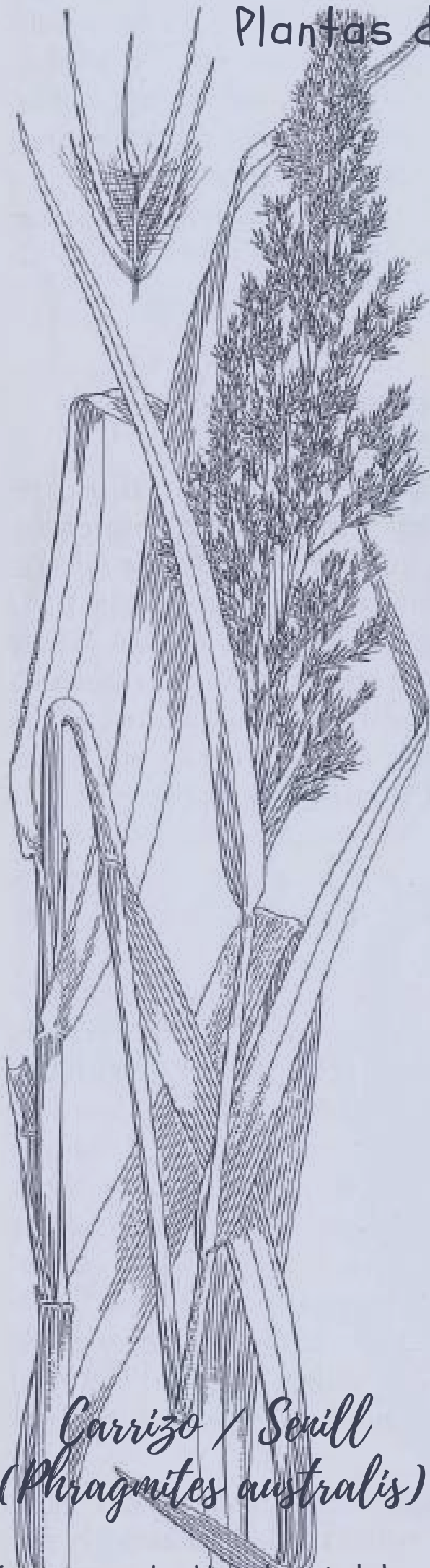
HELÒFITS

3. Canyissar (Phragmition)

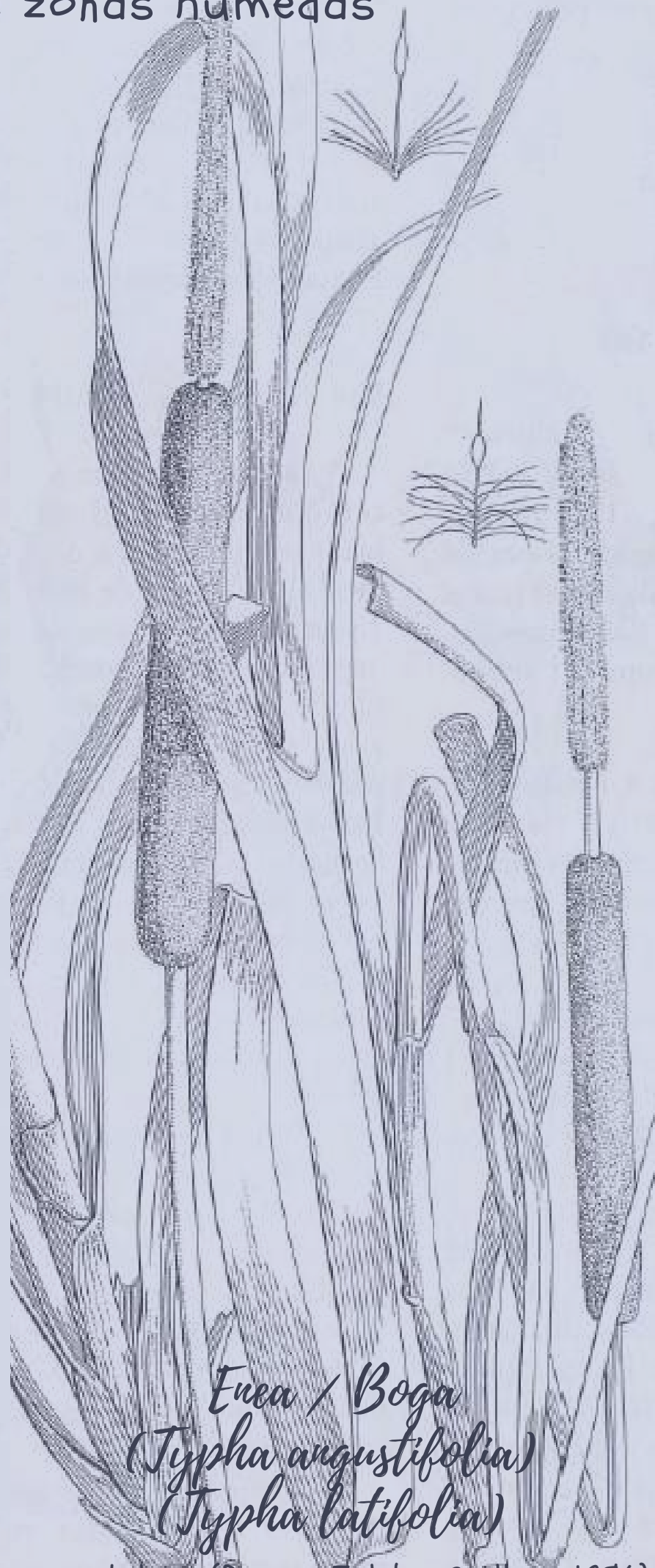
HIGRÒFITS

4. Herbassar de grans càrexs (Magnocaricion)
5. Jonquera (Molinio-Holoschoenion)

Plantas de zonas húmedas



Carrizo / Senill
(*Phragmites australis*)

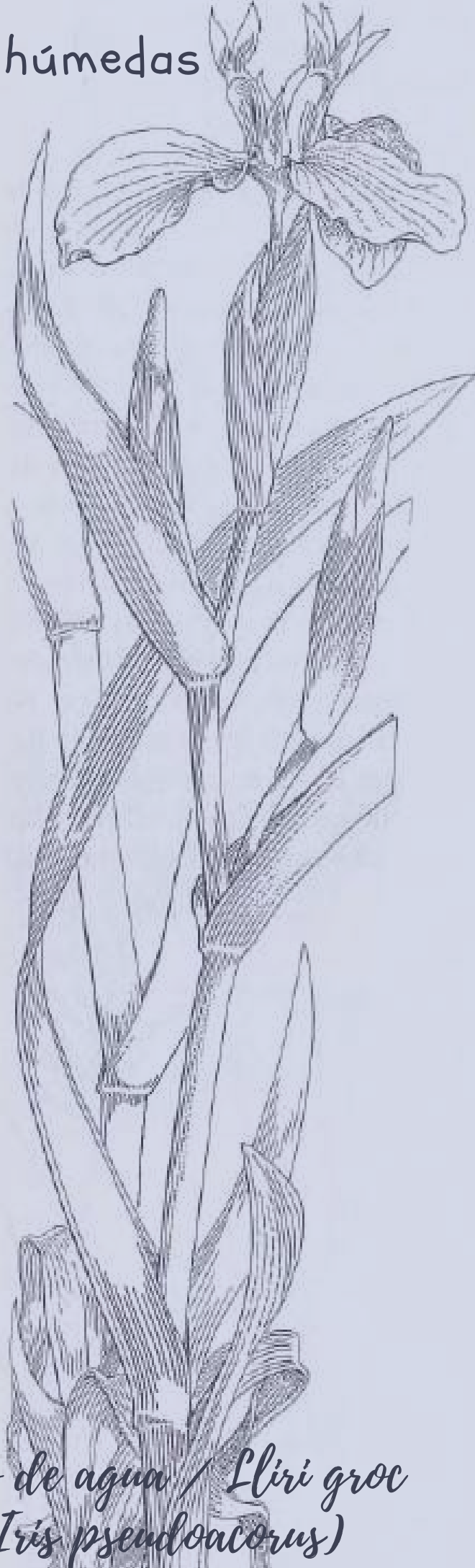


Enea / Boga
(*Typha angustifolia*)
(*Typha latifolia*)

Plantas de zonas húmedas



Juncó / Junc
(*Scirpus holoschoerus*)



Lirio de agua / Lliri groc
(*Iris pseudoacorus*)

Aves de zonas húmedas



Aves de zonas húmedas



Construcciones humanas



Fotos cedidas por el Parc Natural de l'Albufera

10 razones para conservar las zonas húmedas

1. Funcionan como reguladores naturales del clima: La gran humedad ambiental favorece el amortiguamiento de las temperaturas extremas y favorece el desarrollo de lluvias.
2. Incrementan la biodiversidad: Sus características ecológicas muy concretas favorecen a especies muy adaptadas, algunas endémicas.
3. Generan recursos hidrológicos: Suministran agua a poblaciones en su área de influencia, tanto para consumo como para uso agrícola y ganadero.
4. Favorecen el control de inundaciones: Sirven como zonas de concentración de agua que evita las inundaciones de zona aledañas.
5. Controlan la salinidad en los suelos: Las zonas húmedas litorales son acúmulos de agua dulce que impiden que el agua salina procedente del mar se introduzca en las capas freáticas terrestres.
6. Ayudan en la descontaminación de las aguas: La vegetación de las zonas húmedas absorbe contaminantes del agua, purificándolas.
7. Son zonas de nidificación y paso de aves: En las zonas húmedas se concentran grandes cantidades de aves tanto en la época de nidificación como en las migraciones.
8. Mantienen una agricultura tradicional: Algunos cultivos como el arroz se desarrollan en este tipo de ecosistemas. En las zonas cercanas a las zonas húmedas existen grandes extensiones de cultivos.
9. Tienen un gran potencial turístico: Las zonas húmedas son un recurso turístico especialmente para los turistas ornitológicos.
10. Aportan recursos como la pesca: En las zonas húmedas de gran superficie, la pesca es otro recurso importante.

Actividades:

1. Busca alguna de las plantas que se muestran en los dibujos y pinta sus partes de colores.
2. Haz un dibujo esquemático de una de las lagunas de la marjal.
3. Haz un listado de las plantas que hay en la marjal que vayas descubriendo.
4. Haz un listado de las especies de animales que vayas descubriendo.
5. Dibuja alguna de las aves que veas desde los observatorios de la marjal.
6. Escribe cuales son los beneficios de las zonas húmedas.
7. Hay construcciones humanas en la marjal, dibújalas y describe para que se utilizan.
8. Haz un listado de los problemas de las zonas húmedas.
9. Propón soluciones a algunos de los problemas de las zonas húmedas.
10. Escribe una carta con ideas para mejorar la gestión de las zonas húmedas.

Puedes enviar una copia de tu cuaderno de campo a
serra_calderona@gva.es