*Cuaderno de Campo de la Sierra Calderona.*

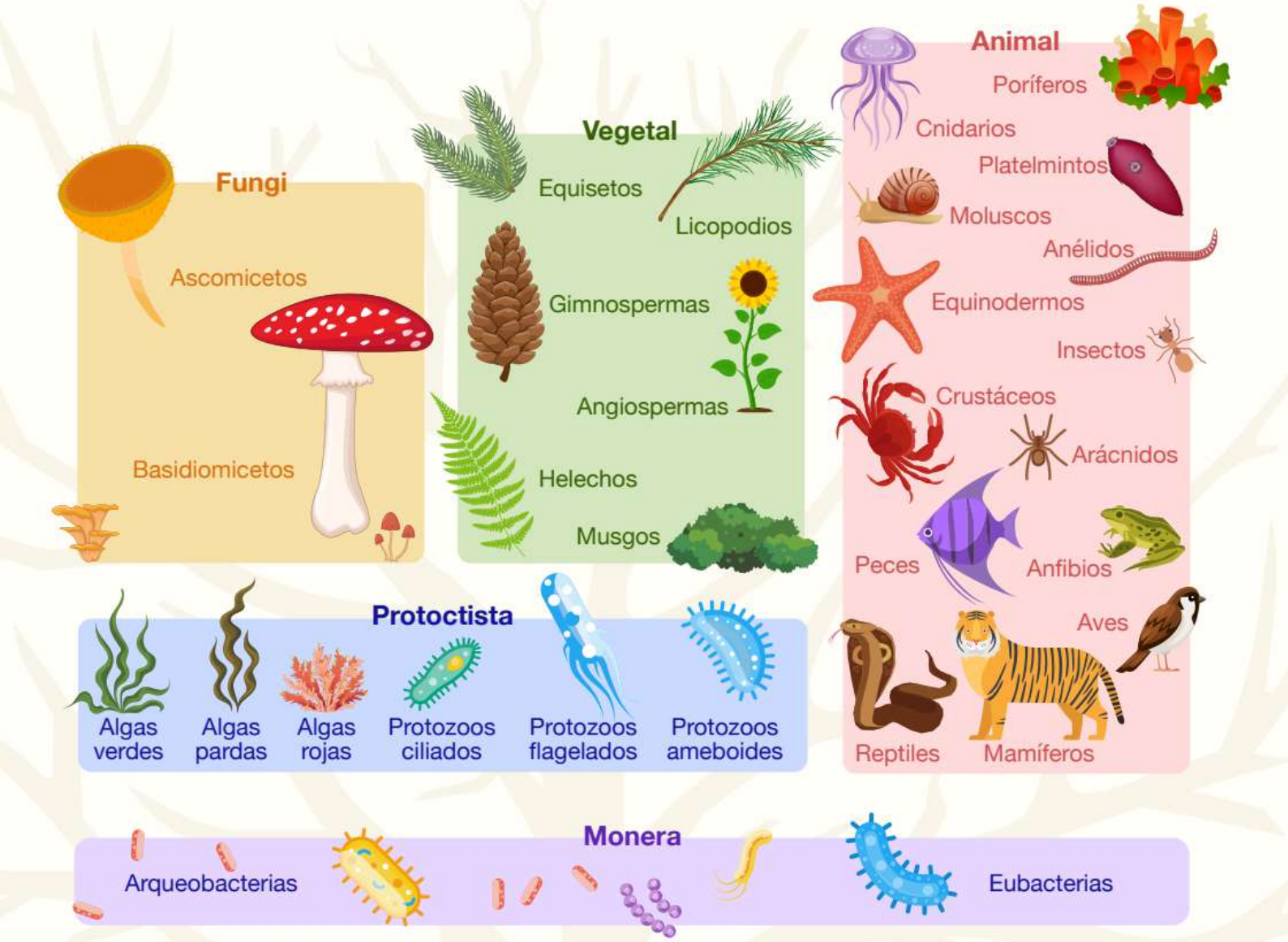
IX. Septiembre

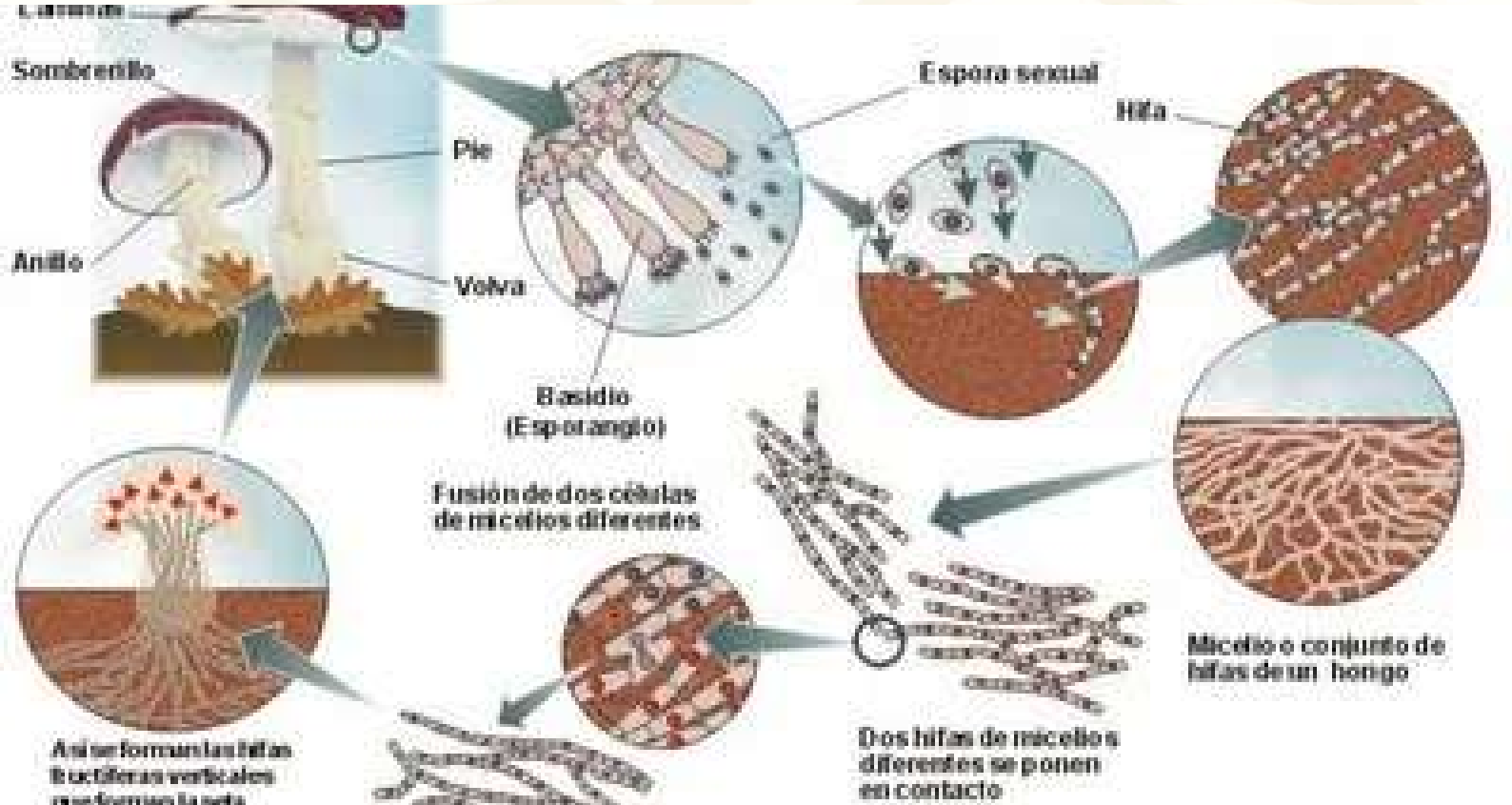
# Hongos y Setas

# Hongos o setas

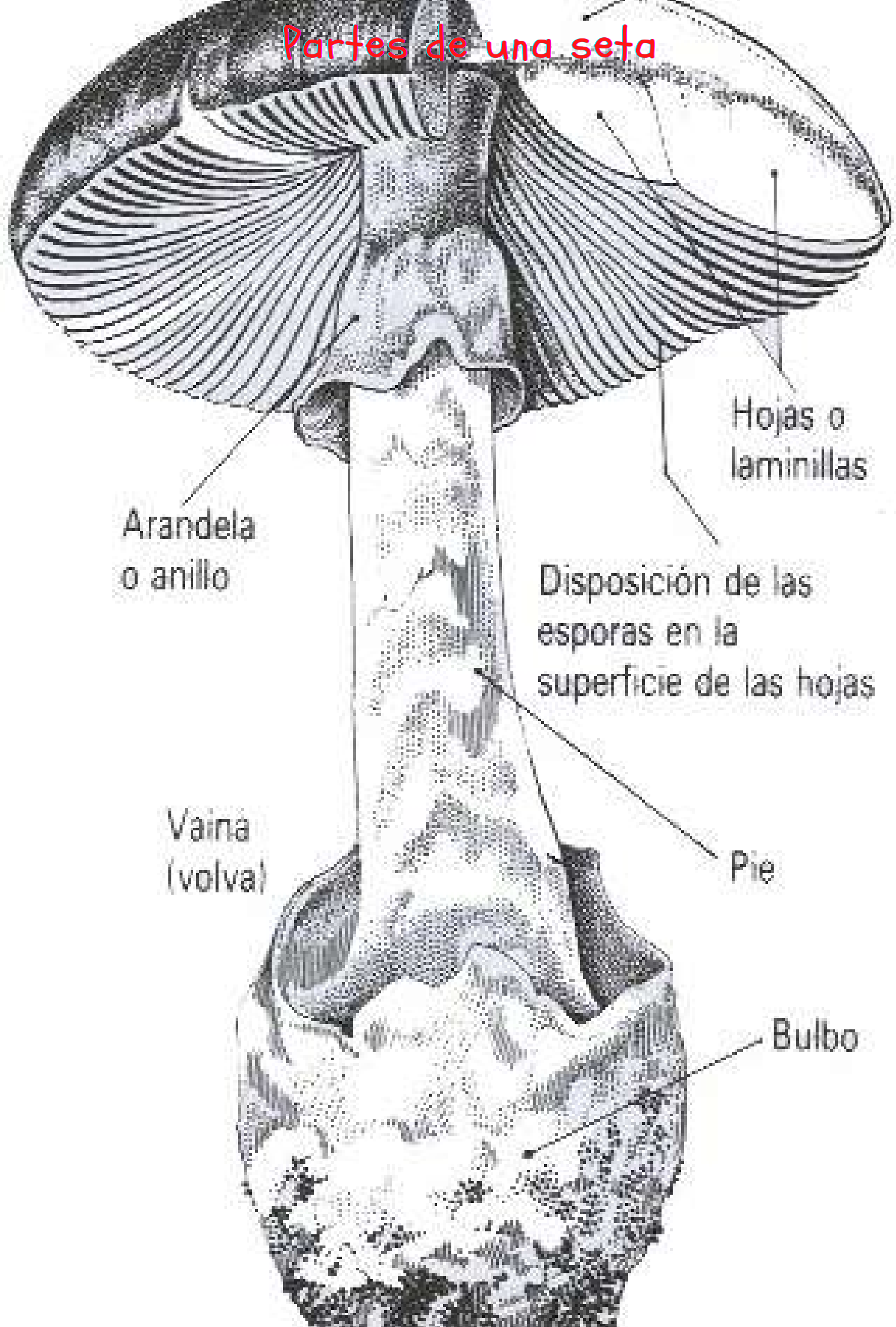
## Los reinos de los seres vivos

y sus especies de un vistazo



# Partes de una seta



# Partes de una seta

# Funciones de los hongos en los ecosistemas

## SAPRÓFITOS

Se alimentan de materia muerta. Contribuyen a la descomposición de la materia orgánica.
(Seta de chopo, Champiñón)

## PARÁSITOS

Se alimentan de la materia viva del huésped y pueden llegar a matarlo.
(Grafiosis, Mildiu, etc.)

## SIMBIONTES

Forman una unión en que se beneficia el árbol y el hongo.
(Revollón, Amanitas, Trufa, Fredolic, etc.)

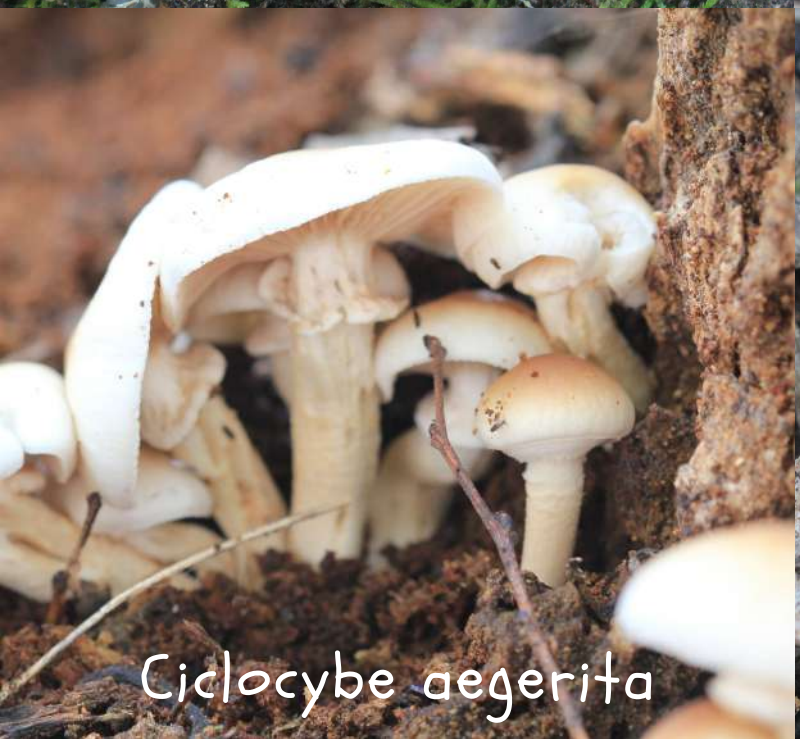
# Especies comunes en Calderona

Lactarius deliciosus

Russula delica

Agaricus impudicus

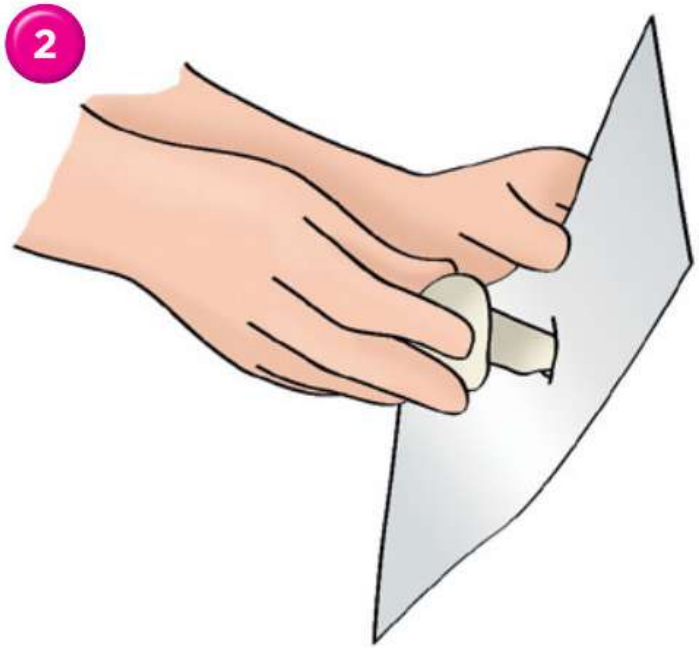
Amanita phalloides



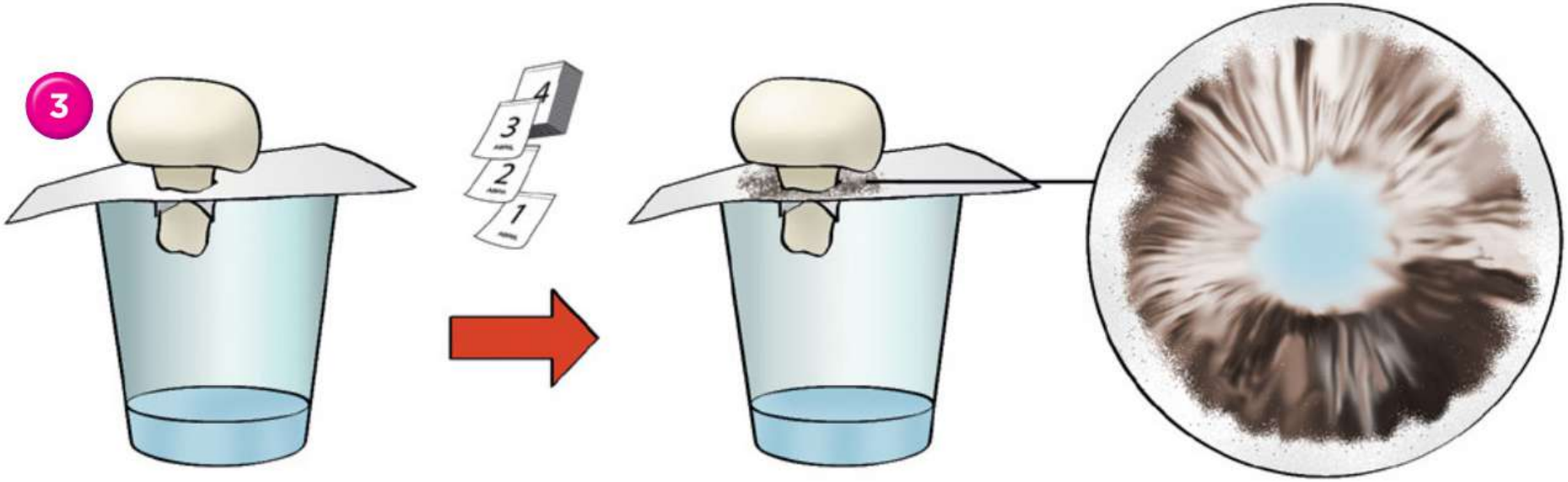
Ciclocybe aegerita

Astraellus telleriae

# Obtención de una esporada




Pon el champiñón atravesando el papel.




Apóyalo sobre un vaso con agua.

Al cabo de dos o tres días soltará un polvillo marrón. Son las esporas, que puedes observar con la lupa.

http://milibrodigital.aulaalustante.com/libro%20digital/Inat/10%20los%20seres%20vivos/html/para%20hacer.html

# Falsas creencias

Se trata de soluciones erróneas para determinar si una seta es comestible o no. Solo si conocemos a la perfección una especie debemos comerla.

1. Las setas comidas por animales son comestibles.
2. Las setas venenosas vuelven negra la plata y el ajo.
3. Las setas que cambian de color con el aire son tóxicas.
4. Las setas de bonitos colores son tóxicas y las blancas son comestibles.
5. Si el gato o el perro se comen las setas, los humanos también.
6. Si cocemos las setas bien, ninguna es tóxica.
7. Las setas que nacen en la madera son todas comestibles.
8. las setas de los prados son todas comestibles.
9. Las setas con anillo son tóxicas.
10. Las setas que han sido tocadas por un sapo o una serpiente son tóxicas

# Problemática

1. El Cambio climático está afectando a las poblaciones de hongos. Los cambios en el clima acaban destruyendo los micelios de los hongos, especialmente los más habituados al frío.
2. El uso masivo de herbicidas en las cercanías de caminos forestales y campos de secano hace peligrar algunas poblaciones de hongos además de favorecer las intoxicaciones por consumo de setas envenenadas.
3. La globalización afecta a las setas mediante la introducción de especies invasoras que pueden ocasionar graves problemas ambientales si son hongos parásitos.
4. La recolección masiva es cada vez más habitual por lo que la administración se está viendo obligada a promover normativa y restricciones en la recolección.
5. Errores de identificación de una especie puede derivar en la recolección de especies delicadas que no deberían consumirse por su escasez o importancia ecológica.
6. Recordemos dejar el campo mejor que lo encontramos.

# Recomendaciones

1. Nunca comas una seta que no esté perfectamente identificada.
2. Respeta la normativa y la propiedad de los terrenos por los que pasas.
3. No recojas setas demasiado jóvenes o demasiado viejas.
4. Utiliza navaja para cortar la base y un cesta para trasportar las setas.
5. Consulta con expertos en caso de duda sobre la identificación de una especie.
6. No dañes las setas que no conoces, tienen su función en el ecosistema.
7. No recojas setas de sitios sucios, contaminados ni cerca de carreteras, las setas absorben los tóxicos del suelo.
8. Recoge solo la cantidad que vayas a consumir enseguida ya que las setas se degradan con mucha facilidad.
9. Limpia las setas al llegar a casa y revisa por si se hubiese colado alguna intrusa tóxica.
10. Cocina bien las setas, su composición las hace indigestas.

# Actividades

1. Haz una esporada de una seta tal como se ve en la página 6.
2. Dibuja una de las setas que encuentres en el campo con todas sus partes.
3. Identifica mediante una guía de campo las especies comunes de tu zona.
4. Recopila información de los problemas que puede ocasionar el consumo de setas.
5. Busca en internet cuales son las asociaciones micológicas de tu comunidad autónoma.
6. Investiga la importancia de los hongos en los ecosistemas.
7. Busca en internet las normas de recolección que existen en la zona en la que vives.
8. ¿Por qué crees que las setas deben cortarse y no arrancarse?
9. Fes un llistat dels problemes que tenim per a observar les estreles.
10. Escriu una carta on aportes solucions possibles als problemes del cel.

Pots enviar una còpia del teu quadern de camp a serra_calderona@gva.es