



PARQUE NATURAL PENYAL D'IFAC

C/ Isla de Formentera, s/n

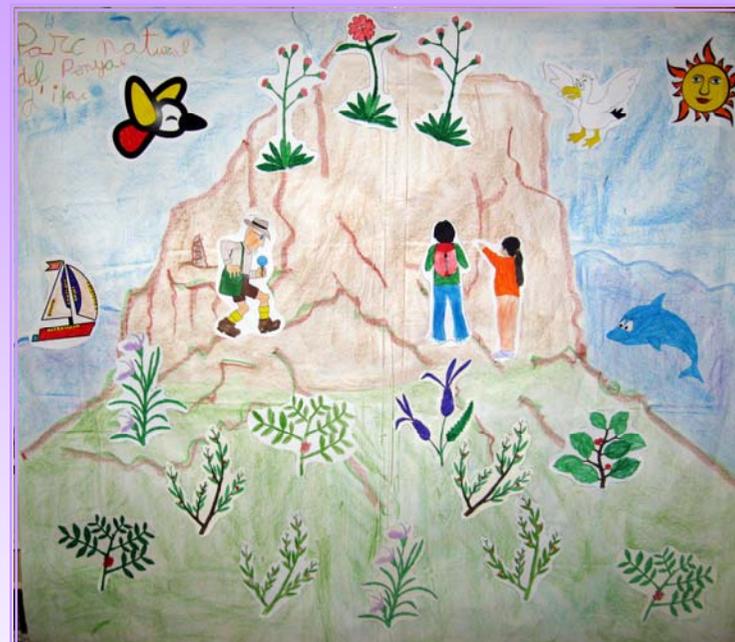
03710 Calp (Alicante)

Tlf: 965 83 75 96 Mòvil: 679 19 59 12

Fax: 965 87 60 33

ifac_cma@gva.es

<http://parquesnaturales.gva.es>



Catálogo de Actividades

Educación Infantil y
Primaria



Índice

Presentación	4
<hr/>	
Educación Infantil	8
<hr/>	
Educación Primaria	18
<hr/>	
Recomendaciones para la visita	34
<hr/>	
Cómo reservar	36
<hr/>	



Presentación

En los últimos años la **Educación Ambiental** se ha introducido en los sistemas educativos de muchos países, forma parte de las administraciones educativas y ambientales, es una de las prioridades de numerosas organizaciones no gubernamentales y los gestores se interesan, indagan y reconocen el valor de esta herramienta con relación a su trabajo.

La **Educación Ambiental** se define como “un proceso de reconocimiento de los valores y la clarificación de los conceptos gracias a los cuales el sujeto adquiere las capacidades y los comportamientos que le permitan comprender y apreciar las relaciones de interdependencia entre el hombre, su cultura y su medio biofísico”.

Por este motivo, el equipo técnico del Parque Natural del Penyal d'Ifac ha elaborado un **Programa de Educación Ambiental e Interpretación del Patrimonio**, en el cual se desarrollan una serie de proyectos con lo que se quiere acercar a la población en general a este espacio, así como dar a conocer los valores de nuestro patrimonio natural y sensibilizarles sobre la necesidad de preservar los ecosistemas al tiempo que adquieren conocimientos y desarrollan comportamientos comprometidos con la conservación de la naturaleza.

El presente **Catálogo de Actividades** quiere servir de guía para el profesorado acerca de los proyectos de Educación Ambiental, para un mejor desarrollo de las visitas a este espacio.

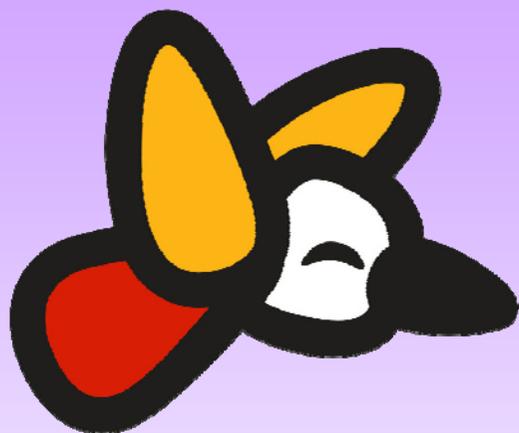
El documento está dividido en **actividades para Educación Infantil y para Educación Primaria**. Algunas de las actividades son susceptibles de realizarse en ambos niveles, tras ser adaptadas, por lo que se recomienda revisar todo el catálogo. Adicionalmente se puede diseñar otras actividades especiales.

Las diferentes actividades se resumen en unas fichas como la que aparece a continuación, cuyos apartados son los siguientes:

Nombre de la actividad

Nivel educativo	Se detallará para qué nivel educativo está indicada la actividad.
Edades	Edades recomendadas.
Nº de participantes	Número máximo de alumnos para la actividad. En ocasiones se indicará el número de alumnos por monitor, como por ejemplo en el caso de los itinerarios.
Observaciones	Se indicará cualquier indicación importante así como si existe alguna limitación para la realización de la actividad.

Finalidad / objeto	Objetivos a alcanzar tras la actividad.
Contenidos	Aspectos que se tratarán con el grupo.
Conceptuales	
Procedimentales	
Actitudinales	
Localización y duración	Según la actividad, se puede indicar la época del año recomendada.
Metodología	Breve descripción del tipo de actividad y desarrollo de ésta.
Recursos necesarios	Se indican los recursos que deben aportar los alumnos.



Educación Infantil

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 - 7 años, y que en la mayor parte de los sistemas educativos, antes de finalizar, se suele hacer coincidir con el ingreso en el colegio, es considerada como **el período más significativo en la formación del individuo.**

La **Educación Infantil** es el segundo agente educativo más importante en los primeros años de la vida después de la familia, y complementa al hogar proporcionando la asistencia y educación adecuadas para la promoción del desarrollo global de los niños.

La visita al Parque de grupos pertenecientes a la Educación Infantil, aunque no muy numerosos, hacen necesaria el diseño de **actividades enfocadas específicamente a este nivel educativo.**

Estas actividades tendrán principalmente un carácter educativo, permitiendo introducir a los más pequeños en la observación de la naturaleza y en la importancia de su conservación, así como conocer los aspectos más relevantes del Parque Natural Penyal d'Ifac, pero sin dejar de lado el carácter lúdico de las actividades.

Asimismo, las actividades diseñadas (talleres, cuentacuentos, juegos, etc.) permitirán a los niños tener un comportamiento más respetuoso con el medio ambiente en su entorno más próximo, aplicando los conocimientos y destrezas adquiridas a su vida diaria.

Los buscadores de plantas

Nivel educativo	Últimos cursos de Educación Infantil
Edades	De 4 a 5 años
Nº de participantes	20 (de 4 a 5 niños por técnico)
Observaciones	Recomendada para centros cercanos al Parque Natural.



Finalidad / objeto	Conocer algunas de las especies vegetales más representativas y sus usos.
Contenidos	
Conceptuales	Qué es un árbol, un arbusto y una hierba.
Procedimentales	Utilización básica de planos.
Actitudinales	Reparar en el papel de las plantas en el medio natural y la importancia de su conservación.
Localización y duración	Inmediaciones del Centro de Información. 2h de duración.
Metodología	Mediante pistas y con la ayuda de un plano, los niños deberán encontrar diversas plantas repartidas por el Parque. Una vez localizadas, se les explicará alguna curiosidad sobre dicha planta. Después, los niños colorearán unas pegatinas con el dibujo de las plantas.
Recursos necesarios	Pinturas de colores.

Taller de reciclaje: Fabricando juguetes

Nivel educativo	Último curso de Educación Infantil. 1er ciclo de Primaria
Edades	5 a 8 años
Nº de participantes	20 alumnos, limitado al aforo de la biblioteca.
Observaciones	Indicada para días con meteorología adversa.



Finalidad / objeto	Adquirir hábitos de buenas prácticas medioambientales como la reutilización y el reciclaje.
Contenidos	
Conceptuales	Qué es un residuo. Qué es el reciclaje y la reutilización.
Procedimentales	Fabricación de juguetes a partir de materiales desechados.
Actitudinales	Adquirir hábitos de reutilización y reciclaje.
Localización y duración	Biblioteca del Centro de Información. 1 hora y media
Metodología	A partir del material de desecho generado en el Parque, se construirán juguetes siguiendo un modelo y las indicaciones de los técnicos.
Recursos necesarios	Ninguno

Itinerario por los Miradores de Levante

Nivel educativo	Últimos cursos de Educación Infantil. 1er ciclo de Primaria
Edades	De 4 a 8 años
Nº de participantes	20 alumnos
Observaciones	Itinerario accesible para personas con movilidad reducida. Necesaria ropa adecuada a la estación y calzado cómodo.



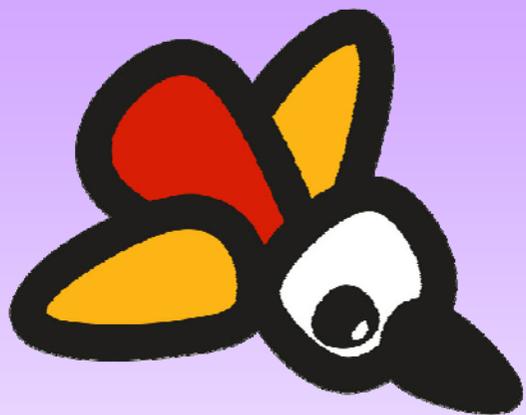
Finalidad / objeto	Conocer el Penyal “in situ”. Observar los diferentes ambientes donde se desarrolla la vegetación y conocer la fauna que habita en ellos.
Contenidos	
Conceptuales	Qué es un Parque Natural. Especies de flora y fauna más representativas del Penyal.
Procedimentales	Comportamientos adecuados en un espacio natural.
Actitudinales	Respeto por la flora y fauna.
Localización y duración	Miradores de Levante. 1 hora.
Metodología	Se recorrerá los Miradores de Levante, efectuando unas paradas determinadas con anterioridad, en las que se realizará o bien una explicación sobre algún aspecto relevante de la flora o la fauna, o bien algún juego o prueba.
Recursos necesarios	Ninguno.

El Penyal en mi cabeza

Nivel educativo	Últimos cursos de Educación Infantil.
Edades	De 4 a 5 años.
Nº de participantes	20 alumnos, limitado al aforo de la Biblioteca.
Observaciones	Actividad complementaria al itinerario por los Miradores de Levante.



Finalidad / objeto	Conocer las diferentes especies de animales y plantas que viven en el Penyal a través del dibujo.
Contenidos	
Conceptuales	Qué es un espacio natural en su conjunto. Especies de flora y fauna más representativas del Penyal.
Procedimentales	Trabajo en equipo.
Actitudinales	Visión de conjunto del Parque.
Localización y duración	Biblioteca del Centro de Información. 30 minutos.
Metodología	Los niños realizarán un mural en papel continuo en el que representarán la visión que han obtenido tras su estancia en el Parque Natural. Han de colocar las diferentes especies de animales y plantas en el lugar donde vivan.
Recursos necesarios	Ninguno



Educación Primaria

La **Educación Primaria** es la que asegura la correcta alfabetización, es decir, que enseña a leer, escribir, cálculo básico y algunos de los conceptos culturales considerados imprescindibles. Es el proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra: está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.

A través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además otros nuevos.

La **educación ambiental** no siempre se profundiza lo suficiente en el aula, por lo que es necesario incluir actividades de este tipo en espacios abiertos, que permitan a los alumnos aprender de manera amena y divertida con talleres, dinámicas y juegos para conseguir que se involucren en la conservación de la naturaleza.

Por medio del **Programa de Educación Ambiental** el Parque Natural Penyal d'Ifac pretende transmitir a los más pequeños conocimiento hacia su medio natural más cercano. Ya que la protección del medio requiere el respeto por éste, y no se puede respetar algo sin conocerlo.

Itinerario del Penyal d'Ifac

Nivel educativo	Todos los ciclos de Educación Primaria.
Edades	De 6 a 12 años.
Nº de participantes	Con 2 técnicos, 35 alumnos, Con 3 técnicos, 50 alumnos.
Observaciones	No adaptada a personas con movilidad reducida. Necesaria ropa adecuada a la estación y calzado cómodo de montaña.



Finalidad / objeto	Conocer el Penyal "in situ". Transmitir al alumno la necesidad de proteger los espacios naturales.
Contenidos	
Conceptuales	Qué es un Parque Natural. Especies de flora y fauna más representativas del Penyal.
Procedimentales	Comportamientos adecuados en un espacio natural.
Actitudinales	Respeto por la flora y fauna.
Localización y duración	Itinerario del Parque Natural. Entre 1 hora y media y 2 horas.
Metodología	Realización del itinerario de subida al Peñón, hasta el túnel. En las paradas establecidas se realizarán explicaciones y se cumplimentará un cuaderno de campo.
Recursos necesarios	Cuaderno de Campo, incluido en el CD del Parque Natural.

Visita a la Exposición del Parque Natural

Nivel educativo	Todos los ciclos de Educación Primaria
Edades	De 6 a 12 años
Nº de participantes	Con 2 técnicos, 35 alumnos, Con 3 técnicos, 50 alumnos.
Observaciones	Apto para personas con movilidad reducida. Se puede realizar de forma auto guiada, sin técnicos.



Finalidad / objeto	Conocer de manera dinámica y amena las características más importantes del Parque Natural.
Contenidos	
Conceptuales	Aproximación al Penyal d'Ifac: flora, fauna, geología., etc. Plantas endémicas.
Procedimentales	Interpretar diferentes tipos de información.
Actitudinales	Respeto por el Parque Natural.
Localización y duración	Exposición del Centro de Visitantes 30 - 45 minutos
Metodología	Se procede al recorrido de la exposición, explicando los aspectos más destacados de ésta. Se cumplimentará parte del cuaderno de campo.
Recursos necesarios	Cuaderno de campo, incluido en el CD del Parque Natural y lapicero.

Proyección del vídeo del Penyal

Nivel educativo	2º y 3º ciclo de Educación Primaria
Edades	De 8 a 12 años
Nº de participantes	50 alumnos
Observaciones	Apto para personas con movilidad reducida.



Finalidad / objeto	Introducir a los alumnos en el concepto de espacio natural protegido, y conocer de manera visual, breve y amena las características del Parque Natural.
Contenidos	
Conceptuales	Conocer la red de Espacios Naturales Protegidos de la Comunidad Valenciana y situar el Penyal en este contexto.
Procedimentales	Adquirir y desarrollar comportamientos respetuosos con las instalaciones y las personas. Dentro del marco de un foro de participación.
Actitudinales	Valorar la riqueza y biodiversidad medioambiental existente en la Comunidad Valenciana
Localización y duración	Salón de actos del Centro de Información. 15 - 20 minutos.
Metodología	Proyección del vídeo genérico de los espacios naturales protegidos de la Comunidad Valenciana y el del Parque Natural del Penyal d'Ifac. Al finalizar, se hará una mesa redonda
Recursos necesarios	Ninguno

Taller de flora

Nivel educativo	Todos los ciclos de Educación Primaria
Edades	De 6 a 12 años
N° de participantes	20 alumnos
Observaciones	Actividad recomendada en caso de darse condiciones meteorológicas adversas.



Finalidad / objeto	Acercar a los participantes al mundo de las plantas de manera amena y divertida.
Contenidos	
Conceptuales	Introducción al ciclo vital y la reproducción de las plantas.
Procedimentales	Manejo de lupas binoculares y montaje de muestras. Técnica de repicado.
Actitudinales	Sensibilizar a los alumnos con el mundo de las plantas silvestres..
Localización y duración	Laboratorio y vivero del Centro. 1 hora y media.
Metodología	El taller consta de varias actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Observación de semillas y frutos a la lupa. • Repicado de plantones. (en función de la época) • Fabricación de bolsas aromáticas.
Recursos necesarios	Ninguno

Observando aves

Nivel educativo	3er ciclo de Educación Primaria
Edades	De 10 a 12 años
Nº de participantes	10 alumnos por técnico
Observaciones	Apto para personas con movilidad reducida.



Finalidad / objeto	Dar a conocer la riqueza de aves existente en el Parque, y aprender a diferenciarlas.
Contenidos	
Conceptuales	Introducción a la observación y reconocimiento de aves.
Procedimentales	Manejo de prismáticos y telescopios terrestres.
Actitudinales	Actitudes y comportamientos en la observación de fauna.
Localización y duración	Miradores de Levante y Paseo Ecológico Príncipe de Asturias, en el Parque Natural Penyal d'Ifac. 1 hora y media.
Metodología	La actividad comienza con una charla acerca de las aves más comunes en el Penyal y cómo reconocerlas. Ya en el campo, con la ayuda de prismáticos, se procederá a rellenar el cuaderno de aves con las observaciones.
Recursos necesarios	Cuaderno de aves, incluido en el CD del Parque Natural, lápices, prismáticos (quien disponga)

Gymkana

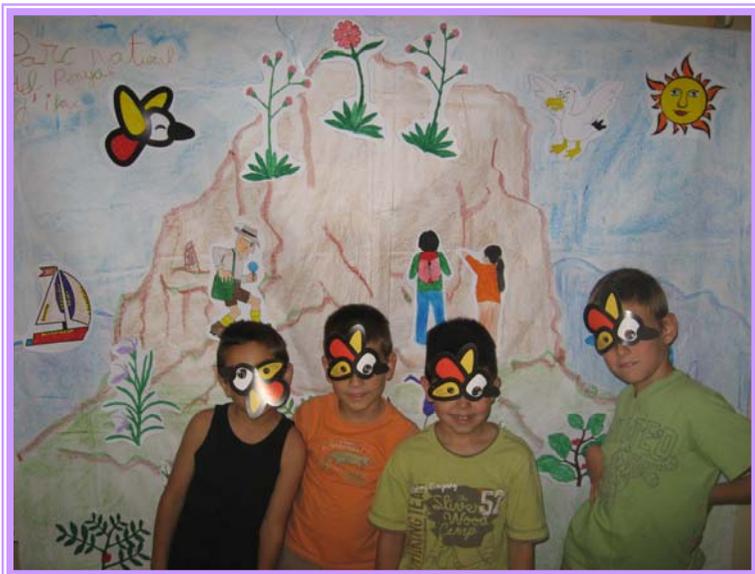
Nivel educativo	3er ciclo de Educación Primaria
Edades	De 10 a 12 años
Nº de participantes	30 alumnos
Observaciones	No apta para personas con movilidad reducida.



Finalidad / objeto	Divertirse aprendiendo sobre el medio natural.
Contenidos	
Conceptuales	Diferentes aspectos sobre naturaleza y medio ambiente en general y el Penyal en particular.
Procedimentales	Búsqueda de información, manejo de la brújula,, identificación de especies vegetales, trabajo en equipo.
Actitudinales	Concienciar sobre los ambientales locales.
Localización y duración	Área recreativa del Parque Natural Entre 1 hora y 2 horas.
Metodología	Juego en el que los participantes deberán resolver pistas y superar una serie de pruebas. El grupo se dividirá en 3 grupos más pequeños, que irán acompañados del un técnico, que comprobará el correcto desarrollo de las pruebas.
Recursos necesarios	Ninguno

La Silene de Ifac va a la escuela

Nivel educativo	1er curso de Educación Primaria
Edades	De 6 a 7 años
Nº de participantes	30 alumnos
Observaciones	Apta para personas con movilidad reducida



Finalidad / objeto	Sensibilización frente a la problemática de la desaparición de especies en peligro de extinción.
Contenidos	
Conceptuales	Flora del Penyal, qué es un Parque Natural, plantas en peligro, recuperación de especies amenazadas.
Procedimentales	Identificación de especies vegetales, trabajo en equipo, fomento de la atención, expresión artística.
Actitudinales	Concienciar sobre la desaparición de especies, su recuperación y conservación.
Localización y duración	Biblioteca del Parc Natural / Aula del propio Centro Escolar. 1 hora y media.
Metodología	A través de un cuento, y un mural con todos los personajes implicados, se introduce la historia de la Silene de Ifac, su situación actual, y que pueden hacer los alumnos de cara a que no desaparezca.
Recursos necesarios	Tijeras, pinturas de colores, pegamento.



Recomendaciones para la visita

Para el día de la visita al Parque Natural se recomienda **seguir las siguientes indicaciones:**

- Llevar ropa cómoda y adecuada a la estación.
- Calzado apropiado: botas de montaña o zapatillas de deporte (de suela gruesa, si es posible).
- Traer gorra y protector solar.
- Traer agua.
- No deben llevar durante la visita: teléfono móvil encendido, walkman, CD portátil, mp3 o similar, consola de videojuegos.

Por supuesto, se deberá cumplir la **normativa específica** del Parque Natural:

- Observad las plantas, no las arranquéis.
- Observad los animales sin molestarlos.
- Respetad el camino y no atajéis.
- Depositad la basura en los contenedores provistos.
- No encendáis ningún tipo de fuego.



Cómo reservar

Todos aquellos **grupos superiores a 15 personas** deben concertar la visita al Parque Natural Penyal d'Ifac con una antelación mínima de **15 días antes de la fecha deseada**. Este requisito se exige tanto a los grupos guiados como a los no guiados. En caso de no realizar este paso, no se asegura que el grupo pueda acceder al itinerario del Parque Natural.

Para concertar el día de la visita, el responsable del grupo deberá contactar telefónicamente con las oficinas del Parque Natural. En esta llamada se concretará la fecha de la visita. Posteriormente, tendrá que entrar en la página web <http://parquesnaturales.gva.es> donde se encuentra el boletín de inscripción, el cual tendrá que cumplimentar con los datos del grupo y las condiciones de la visita, y que deberá ser enviado al Parque firmado a la mayor brevedad posible. **La recepción del boletín supondrá la aceptación de las condiciones, así como la reserva definitiva.**

Si 15 días antes de la fecha convenida no se ha recibido el boletín, se procederá a anular la visita, poniendo a disposición de otros grupos dicho día.

En el caso de que se trate de una visita guiada, **es obligatoria la realización de una visita previa** por parte del responsable del grupo. Dicha visita previa se realizará en las instalaciones del Parque, en la fecha que mejor convenga. En esta visita se tratarán temas referentes a la **programación de la visita, cuya duración es de tres horas**, así como las actividades a desarrollar en ésta y **se entregará un CD con material educativo** (no disponible por otras vías) a utilizar en la visita.