

Programa de Educación Ambiental 2023-24



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
veu

parc natural
del túria



Índice

1. La Educación Ambiental en el Turia
2. ¿Qué queremos conseguir?
3. ¿Dónde y qué me gustaría aprender?
4. Los 10 pasos a seguir en un vistazo
5. Programa a la carta
 - 5.1. Mi proyecto de Educación Ambiental
 - 5.1.1. Mi bandera
 - 5.1.2. Mi voz
 - 5.2. Proyectos del Parque Natural
6. Trabajamos en equipo
7. Nuestros planes en agenda
8. Las notas para mejorar

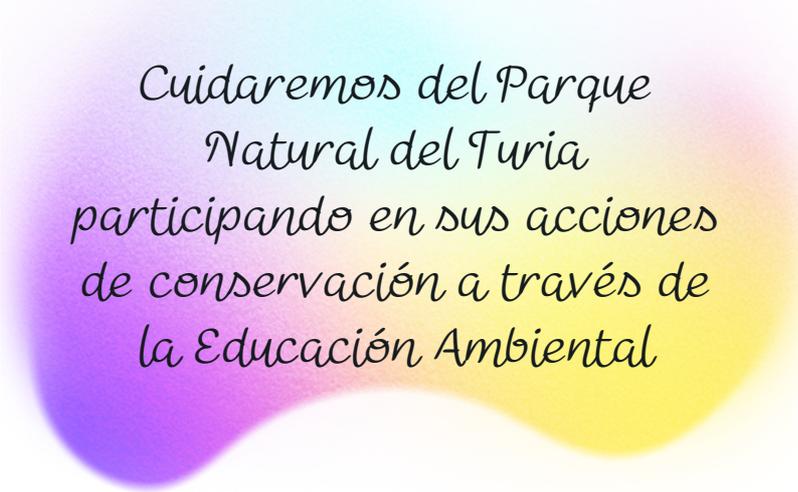


1. La Educación Ambiental en el Turia

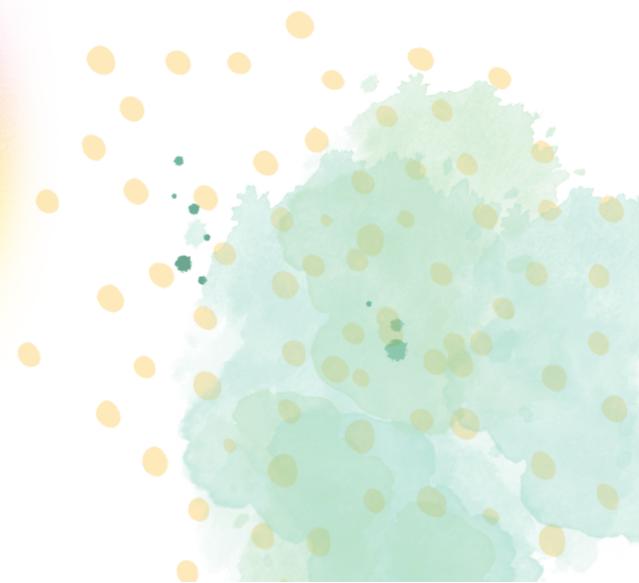
El PARQUE NATURAL DEL TURIA pertenece a la Red de Espacios Naturales Protegidos de la Comunidad Valenciana representando al escaso y valioso **bosque de ribera** mediterráneo asociado al río Turia. Es un área natural de especial protección por la multitud de valores naturales y culturales que alberga.

Su superficie se encuentra en una **zona altamente poblada** por lo que existe una importante y **elevada presión** sobre ella. Además, de forma general, la **población local** no conoce los valores y recursos que han llevado a declarar este espacio natural protegido. Este desconocimiento se acentúa en los **habitantes más jóvenes**, lo que provoca en muchas ocasiones un cierto **desapego** hacia la figura de Parque Natural.

A través de la participación de la población en edad escolar (infantil, primaria y secundaria) en diversos **PROYECTOS Y ACCIONES DE CONSERVACIÓN** del Parque Natural y empleando la **EDUCACIÓN AMBIENTAL** como herramienta principal, se consigue la base para que las futuras generaciones conozcan y aprendan a conservar el patrimonio natural del territorio donde habitan.



*Cuidaremos del Parque
Natural del Turia
participando en sus acciones
de conservación a través de
la Educación Ambiental*



2. ¿Qué queremos conseguir?

La principal finalidad del proyecto es fomentar el conocimiento e implicación en la conservación de los recursos naturales del Parque Natural del Turia en la población en edad escolar, preferentemente de los municipios del Parque.

Y además incluye los siguientes objetivos específicos:

- Adquirir el concepto de Parque Natural como Espacio Natural Protegido
- Implicar a los alumn@s en la protección y conservación del Parque Natural
- Aumentar el respeto por el entorno natural
- Comprender la importancia de la conservación de las especies vegetales y animales
- Ser partícipe de los proyectos de conservación que se desarrollan en el Parque Natural
- Conocer el ecosistema del bosque de ribera asociado al río Turia
- Conocer las características de la flora y la fauna del Parque Natural
- Conocer la problemática actual e impactos del bosque de ribera del Turia
- Conocer y valorar las tradiciones respetuosas con la naturaleza
- Fomentar el trabajo en equipo
- Responsabilizarse del futuro cuidado y mantenimiento de su entorno natural
- Adquirir los conceptos de Cambio Climático y Biodiversidad
- Interpretar la problemática ambiental a nivel global

*Conocer y amar para
conservar nuestro Parque*

3. ¿Dónde y qué me gustaría aprender?

Según la filosofía Reggio Emilia de Loris Malaguzzi, los niños son **PROTAGONISTAS** del aprendizaje, los profesores son guías, las familias son claves, el arte es una herramienta de expresión vital y el **ESPACIO** es algo así como un “tercer maestro” (Camila Londoño, 2017). Con lo cual es primordial el lugar donde se lleva a cabo el **APRENDIZAJE**.



El mundo que nos rodea es fascinante y despierta en la mayoría de nosotros multitud de inquietudes, especialmente cuando somos niños. Y es esa curiosidad la que nos mueve a investigar para saber y aprender más sobre nuestro entorno. Y que mejor manera de llevar a cabo el aprendizaje, que siendo los propios alumnos y docentes quienes elijan aquello que desean explorar y descubrir de su medio natural, y todo ello sin descuidar el currículo.



Si consideramos la naturaleza como una educadora estaremos incidiendo en la contribución del medio ambiente en el aprendizaje activo de los alumnos. Las experiencias de los niños se limitan por el lugar que habitan; en él interaccionan con sus iguales, desarrollan autonomía e independencia, incrementan sus habilidades de comunicación, razonamiento y conocimiento (Mirades menudes; 2017). Por todo ello, el Parque Natural supone un abanico de herramientas y posibilidades didácticas en potencia.

4. Los 10 pasos a seguir en un vistazo

1 Contactamos
Parque Natural y
centro



2 Nos reunimos



3 Establecemos
nuestros objetivos



4 Valoramos nuestros
recursos



5 El centro elige
participantes



6 Elegimos el
proyecto



7 Agendamos las
actividades



8 Evaluamos



10 Lo celebramos

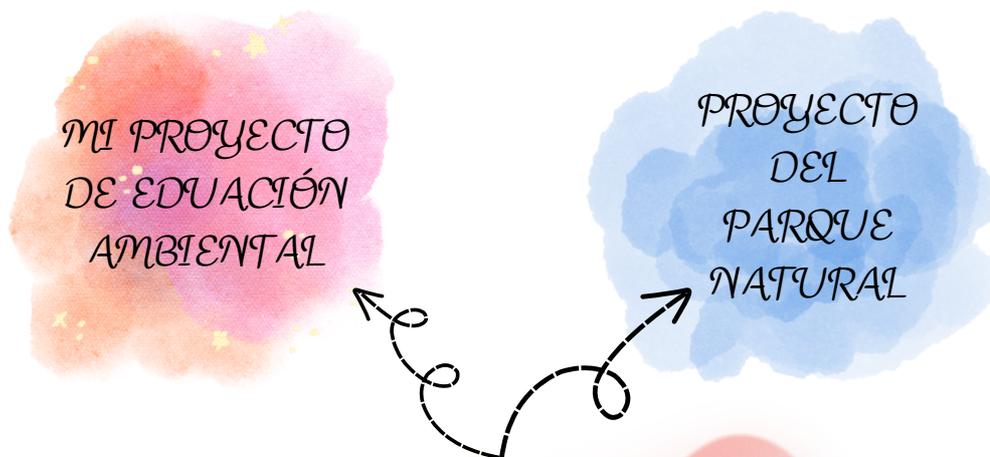


9 Lo contamos al
mundo



5. Programa a la carta

Dentro de este programa disponemos de 2 modalidades diseñadas especialmente para la población en edad escolar. Empleando la EDUCACIÓN AMBIENTAL e INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO ambiental como herramienta principal, os guiaremos a través del espacio para que el alumnado tenga un aprendizaje activo de inmersión en la naturaleza e incorpore conceptos y sensibilidades explorándolo de primera mano. Dichas modalidades se detallan a continuación:



- *Infantil, primaria i secundaria*
- *25 alumnos por educador*
- *Mínimo 3 jornadas/año (1 jornada/ trimestre)*
- *Máximo 6 jornadas/año (2 jornadas/trimestre)*
- *Máximo 2 cursos/centro*
- *Días de la semana: martes y jueves*
- *Época: de octubre a junio*

5.1. Mi proyecto de educación ambiental

Si el centro cuenta con un Proyecto de Educación Ambiental propio, desde el Parque Natural del Turia nos acogemos a él y colaboraremos en su desarrollo.

Cada uno de nosotros somos únicos. Además poseemos una mayor **conexión emocional** con aquello que consideramos **propio**. Por ello pensamos que la personalización del proyecto es un aspecto fundamental si buscamos una mayor vinculación y compromiso por parte de los participantes. En este sentido, aconsejamos personalizar el proyecto a través de las siguientes **propuestas**:

5.1.1. Mi bandera

El proyecto puede estar abanderado por una **especie emblemática** de flora o fauna del Parque Natural del Turia o bien, poseer un **eje vertebrador** en el que apoyar su consecución, como por ejemplo algún hecho histórico ocurrido, alguna cultura de antiguos pobladores del Parque Natural, etc.

Escojo una especie emblemática o eje vertebrador



5.1.2. Mi voz

Una buena manera de reconocer y valorar el trabajo realizado es mostrarlo al mundo. Además, exponer y contar lo aprendido puede ayudar a interiorizarlo, por lo que es importante la creación de un **programa de comunicación que acompañe al proyecto**. Es decir, desde un principio diseñar quién (alumnos, docentes...), cómo (presentaciones, exposiciones...), dónde (redes sociales, medios de comunicación...) etc... contará "mi" proyecto.

Programo como voy a comunicar el proyecto

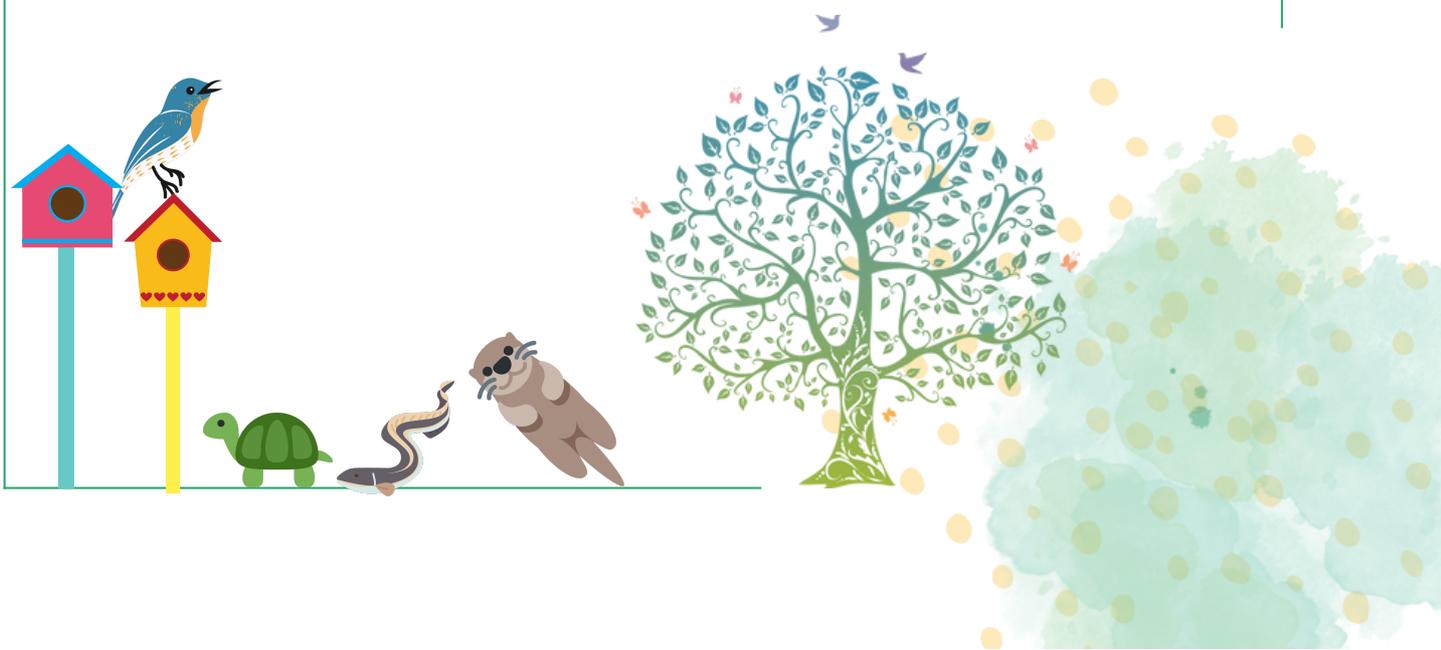


5.2. Proyectos del Parque Natural

En el Parque Natural del Turia disponemos de diversos proyectos con los que trabajamos con centros educativos, asociaciones,... a lo largo del año. En total son 6:

- **Apadrinamiento de las riberas del Turia:** apadrinar una parcela para recuperar en ella el bosque de ribera.
- **Explorando el Turia:** conocer el hábitat del río Turia, el bosque de ribera, su flora y su fauna...
- **Bioarquitectura alada:** ayudamos a las aves insectívoras a establecerse en el bosque.
- **A paso de tortuga:** aprendemos sobre el galápago leproso, especie autóctona del río Turia y también sobre las tortugas exóticas invasoras, el galápago de Florida.
- **La nutria del Turia:** investigamos y aprendemos sobre los hábitos de vida de la nutria en el Turia.
- **La aventura de la anguila:** conoceremos las características de anguila y en especial el largo viaje que realiza por el mar.

Se valora para cada centro cual es el mejor proyecto a desarrollar, dependiendo de la distancia del centro al Parque, la edad de los participantes, la disponibilidad de materiales y recursos, ciclos biológicos de la fauna y flora, etc.



6. Trabajamos en equipo

Desde el Parque Natural del Turia consideramos que el **trabajo en equipo** es un **valor añadido** en cualquier proyecto que se precie. Creemos que la **cooperación** en el trabajo aporta o suma más que la competencia. Por ello, pensamos que cualquier **sinergia** puede suponer un valioso aporte.

En un principio el **equipo de trabajo** estará formado por los **docentes**, los **alumnos** y el equipo de **educadores del Parque Natural**. Cualquier otra **participación** de la comunidad educativa, asociación o administración **externa** se valorará **positivamente** y se estudiará su cabida en el proyecto.

Equipo de trabajo = maestros+alumnos+educadores Parque

7. Nuestros planes en agenda



Desde el Parque Natural nuestra recomendación es trabajar en el proyecto **al menos un trimestre**.

Una vez estén diseñadas las actividades y propuesta la metodología de trabajo solo quedará establecer la **agenda**. Habrá que fijar las **fechas** y las **sesiones necesarias** para la realización de cada una de las unidades didácticas o actividades y el resto de acciones.

*Marcamos
fechas y
sesiones*



*Trabajamos
mínimo un
trimestre*

8. Las notas para mejorar

Con el objetivo de conocer lo aprendido por los participantes, los puntos susceptibles de mejora y los resultados de las acciones de conservación acometidas, es recomendable realizar una evaluación.

Antes de comenzar el proyecto y una vez seleccionado el grupo de participantes se realizará una pequeña **evaluación inicial**, generalmente una encuesta para valorar el conocimiento previo de los alumnos sobre la temática elegida.

Finalmente, una vez concluido el proyecto se llevará a cabo la **evaluación final**. En esta valoración no solo se tendrán en cuenta aspectos académicos, también son importantes por ejemplo la actitud e implicación de todos los participantes del proyecto.

En el Parque Natural nos gusta mucho celebrar, y que mejor que realizar una **FIESTA final** para concluir el proyecto. Sería una buena ocasión para poder valorar el proyecto de una manera más amena.

Evaluación:

*Inicio

*Final



Celebramos y
valoramos con
una FIESTA





➔ CONTACTA CON NOSOTROS

EQUIPO TÉCNICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Centro de Visitantes del Parque Natural

CV-50 PK 87,200. Pont de la Barca. Vilamarxant

Telf. 96 271 87 15 / 660 127 250

E-mail oficina: parque_turia@gva.es

<http://www.parquesnaturales.gva.es/es/web/pn-turia>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

**TOTS
A UNA
veu**

parc **natural**
del **túria**



Bibliografía:

Camila Londoño (2017, octubre 19). Eligeeducar. Loris Malaguzzi: la historia que lo llevó a fundar "Reggio Emilia. Recuperado de: <https://eligeeducar.cl/loris-malaguzzi-la-historia-lo-llevo-fundar-reggio-emilia>

El tercer maestro (2017, febrero 8). Miradesmenudes. Recuperado de: <https://www.miradesmenudes.com/2017/02/08/el-tercer-maestro/>